

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради



(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з « 06 » 07 2020 р.

Ректор

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)



Свідоцтво № 27-В від « 06 » 07 2020 р.)

Херсон, 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено робочою групою у складі:

1. Гурова Антоніна Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медицини та фізичної терапії ХДУ, голова робочої групи.
2. Ромаскевич Юрій Олександрович, доктор медичних наук, доцент.
3. Карпуніна Юлія Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент.
4. Козій Тетяна Петрівна, кандидат біологічних наук, доцент.
5. Коньков Аркадій Миколайович, кандидат медичних наук, доцент.
6. Васильєва Наталія Олегівна, кандидат біологічних наук, спеціаліст з фізичної реабілітації, доцент кафедри.
7. Таран Інна Віталіївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
8. Токіой Марія Ігорівна, студентка спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» за рівнем вищої освіти «Магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувач реабілітаційним відділенням КНП «Обласна лікарня відновного лікування» Херсонської обласної ради Степовенко Алла Олегівна.
2. Завідувач реабілітаційним відділенням КНП «Херсонська міська клінічна лікарня імені О.С. Лучанського» Вовк Людмила Євгенівна.
3. Фахівець з фізичної реабілітації КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради, випускник Херсонського державного університету спеціальності «Фізична реабілітація» за рівнем вищої освіти «Магістр» Фахрієв Айдер Асанович.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація»
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія**

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Медичний факультет Кафедра медицини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: 227 Фізична реабілітація (Фізична терапія, ерготерапія) УД 22002055 від 27.02.2018 До 1 липня 2023
Цикл / рівень	FQ – ENEA – другий цикл, EQF LLL – 3 рівень, НРК – 3 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksu.ks.ua ; http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Ab.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації (фізичної терапії) здатних вирішувати питання покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку до умов оточуючого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація 227.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра фізичної терапії, ерготерапії. Прикладна орієнтація. Професійна орієнтація на теорію та практику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС, 180 годин;

	Цикл дисциплін професійної підготовки 84 кредити ЄКТС, 2520 годин, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 22,5 кредитів ЄКТС, 675 годин). Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання з фізичної терапії та впровадження сучасних реабілітаційних технологій для різних вікових груп населення
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – Фізичний терапевт
Подальше навчання	Продовження навчання за третім рівнем названої спеціальності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.
Оцінювання	За трьома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальна. Успішні іспити, практика, єдиний державний кваліфікаційний іспит
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем. Вміти здійснювати фізичну терапію та фізичну реабілітацію, застосовуючи інноваційні засоби в педіатрії, геронтології, пацієнтам з новоутвореннями, в акушерстві та гінекології, неповносправним особам, алконаркозалежним, спортсменам, використовуючи традиційні та нетрадиційні методи оздоровлення, працетерапію, фітотерапію, механотерапію, гідрокінезотерапію, дієтологію, фізичну рекреацію, спираючись, також, на знання теорії і методики профілактичної роботи, основ психотерапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до філософського аналізу науки як специфічної системи знання, форми духовного виробництва і соціального інституту. 2. Здатність аналізувати розвиток науки, її генезис та історію, структуру, рівні та методологію наукового дослідження, актуальні проблеми філософії науки, роль науки в житті людини і суспільства, перспективи її розвитку. 3. Здатність використовувати під час навчання знання з філософії та методології науки. 4. Здатність до наукової комунікації іноземними мовами. 5. Здатність до гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань до професійного спілкування іноземними мовами. 6. Здатність визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній реабілітації. 7. Здатність до визначення способів, методів досягнення поставлених цілей, способів і прийомів впливу на колективи працівників та окремих виконавців у фізичній реабілітації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до опанування та застосування інноваційних засобів реабілітації. 2. Здатність використовувати під час навчання та професійної

- діяльності знань інноваційних засобів реабілітації.
3. Здатність формувати нові ідеї у реабілітації (креативність).
 4. Здійснення прогнозування результатів застосування інноваційних засобів реабілітації.
 5. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування при різних нозологіях в педіатрії: лікувальної фізичної культури; класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів.
 6. Здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування для осіб з новоутвореннями: лікувальної фізичної культури; класичного та лікувального масажу; фізіотерапевтичних заходів.
 7. Здатність визначати та застосовувати необхідні методи та засоби фізичної реабілітації при відновленні здоров'я неповносправних осіб.
 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній реабілітації неповносправних осіб.
 9. Здатність оцінювати фізичний стан осіб похилого та старечого віку.
 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній реабілітації в геронтології.
 11. Здатність опанувати різні нетрадиційні методи фізичної реабілітації.
 12. Застосування нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях.
 13. Здатність використовувати на практиці основні методики працетерапії, враховувати особливості працетерапії хворих при різних нозологіях.
 14. Здатність застосовувати різні види роботи, інструменти та пристрої для проведення занять з працетерапії.
 15. Здатність до розуміння мети застосування різних тренажерів для вирішення задач фізичної реабілітації.
 16. Здатність до опанування методик застосування тренажерів у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями.
 17. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ в акушерстві.
 18. Здатність складати та застосувати комплекси вправ з лікувальної фізкультури в різних періодах вагітності.
 19. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із основ дієтології.
 20. Здатність розрізняти особливості лікувального харчування для людей з різними нозологіями.
 21. Здатність складати раціони харчування для людей різних вікових груп, спортсменів та інших категорій.
 22. Здатність до побудови гармонійних та конструктивних взаємовідносин у професійному спілкуванні.
 23. Здатність застосовувати знання етики та деонтології в

	<p>професійному спілкуванні.</p> <p>24. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із реабілітації в спорті.</p> <p>25. Здатність оцінити ступінь клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу.</p> <p>26. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із гідрокінезотерапії при: патологіях хребта, дитячому церебральному паралічі, захворюваннях опорно-рухового апарату та інших нозологіях.</p> <p>27. Здатність використовувати фізичну рекреацію як засіб відновлення здоров'я людини.</p> <p>28. Здатність опанувати та застосовувати різні технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять з різними верствами та категоріями населення.</p> <p>29. Здатність складати та застосовувати програми реабілітації для алконаркозалежних.</p> <p>30. Здатність використовувати знання щодо можливості, форми і методи фітотерапії, розуміння її місця і ролі в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.</p> <p>31. Здатність використовувати під час навчання та професійної роботи знання з профілактики різних нозологій.</p> <p>32. Здатність надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння використовувати під час навчання, виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) та в подальшій практичній та науковій роботі знання з філософії та методології науки. 2. Вміння науково та в практичній діяльності комунікувати іноземними мовами.. 3. Вміння визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній реабілітації. 4. Вміння визначати способи, методи досягнення поставлених цілей, способів і прийомів впливу на колективи працівників та окремих виконавців у фізичній реабілітації. 5. Знання інноваційних технологій у фізичній реабілітації. 6. Вміння використовувати під час навчання та професійної діяльності знань інноваційних засобів реабілітації та прогнозувати результати їх застосування. 7. Вміння формувати нові ідеї у фізичній реабілітації (креативність). 8. Вміння визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів при різних нозологіях в педіатрії. 9. Вміння визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу; фізіотерапевтичних заходів для осіб з новоутвореннями. 10. Вміння визначати та застосовувати необхідні методи та засоби фізичної реабілітації при відновленні здоров'я неповносправних осіб. 11. Вміння оцінювати фізичний стан осіб похилого та старечого віку та використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з лікувальної фізичної культури, класичного та лікувального масажу, фізіотерапевтичних заходів, механотерапії, працетерапії при фізичній реабілітації в геріатрії. 12. Знання нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях та вміння їх використовувати на практиці. 13. Вміння використовувати на практиці основні методики працетерапії, враховувати особливості працетерапії хворих при різних нозологіях. 14. Знання особливостей застосування різних тренажерів та вміння використовувати різні

- методики роботи на тренажерах у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями.
15. Знання загальних підходів до вибору необхідної методики використання фізичних вправ в аушерстві та вміння складати та застосувати комплекси вправ з лікувальної фізкультури в різних періодах вагітності.
16. Знання основ дієтології і особливостей лікувального харчування для людей з різними нозологіями та вміння складати раціони харчування для людей різних вікових груп, спортсменів та інших категорій.
17. Знання етики та деонтології в професійному спілкуванні та вміння будувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини у колективі.
18. Знання особливостей в реабілітації в спорті та оцінювати ступінь клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу.
19. Вміння використовувати при виконанні професійних завдань знань гідрокінезотерапії при різних нозологіях.
20. Знання особливостей фізичної рекреації як засобу відновлення здоров'я людей та вміння застосовувати технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять з різними верствами та категоріями населення.
21. Вміння складати та застосовувати програми реабілітації для алконаркозалежних.
22. Вміння використовувати форми і методи фітотерапії в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.
23. Вміння використовувати знання з профілактики різних нозологій.
24. Вміння надавати психологічну допомогу, проводити психотерапевтичні заходи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Докторів наук – 3, включаючи доктора наук – головного лікаря; Доцентів – 8
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з фізіотерапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з механотерапії, комп'ютерні класи, спортивні зали. Обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: - динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні– 2-3 примірники; - гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; - 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір –один примірник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність підручників та посібників за переліком дисциплін навчального плану, фахових періодичних видань, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного

	університету, на договірних засадах фондів Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олесь Гончара, друк навчально-методичних матеріалів через редакційно-видавничий відділ Херсонського державного університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Припустима внутрішня та зовнішня академічна мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови проходження мовленнєвих курсів і володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф.залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф.залік
ОК 3.	Фізична реабілітація в педіатрії	4	диф.залік
ОК 4.	Інноваційні засоби реабілітації	7,5	екзамен
ОК 5.	Дієтологія	4	екзамен
ОК 6.	Фізична реабілітація осіб з новоутвореннями	6,5	екзамен
ОК 7.	Фізична реабілітація неповновосправних осіб	5,5	екзамен
ОК 8.	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	5,5	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 10.	Переддипломна практика <i>диф.звіт</i>	6	диф.залік
ОК 11.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти.	4,5	ЕДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 7	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВБ 1.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВБ 2.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф.залік
ВБ 3.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф.залік
ВБ 4.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диф.залік
ВБ 5.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	диф.залік
ВБ 6.	Дисципліна вільного вибору студента 7	4,5	диф. залік
Зальний обсяг вибіркового компонент:		22,5	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу державного зразка і присудження їм ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Фізичний терапевт

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7
ПРН 1	+									+	+							
ПРН 2		+											+					
ПРН 3													+		+			
ПРН 4																		
ПРН 5				+					+		+				+			
ПРН 6				+					+		+							
ПРН 7				+					+		+							
ПРН 8			+						+		+							
ПРН 9						+			+		+							
ПРН 10							+		+		+							
ПРН 11									+		+							+
ПРН 12									+		+		+					
ПРН 13									+		+					+		
ПРН 14									+		+					+		
ПРН 15								+	+		+							
ПРН 16					+				+		+							
ПРН 17			+		+			+	+		+		+		+		+	+
ПРН 18									+		+							+
ПРН 19									+		+						+	
ПРН 20									+		+						+	
ПРН 21									+		+		+					
ПРН 22									+		+					+		
ПРН 23									+		+							
ПРН 24					+				+		+							

Дисципліни вільного вибору студента

I семестр	II семестр	III семестр
	Дисципліна вільного вибору студента 2:	Дисципліна вільного вибору студента 1:
	Сучасні проблеми онкологопедії	за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
	Фізична терапія алконаркозалежних	Дисципліна вільного вибору студента 5:
	Менеджмент і маркетинг у фізичній реабілітації	Працетерапія
	Дисципліна вільного вибору студента 3:	Фітотерапія
	Механотерапія	Дисципліна вільного вибору студента 6:
	Теорія і методика профілактичної	Гідрокінезотерапія
	роботи	Спортивна фармакологія
	Дисципліна вільного вибору студента 4:	Дисципліна вільного вибору студента 7:
	Нетрадиційні методи оздоровлення	Фізична терапія в геронтології
	Психотерапія	Реабілітація в спорті

Гарант освітньо-професійної програми



Інна ТАРАН